

## **CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2019/20 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

### PREMESSA

In data 11/02/2020, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Roncalli di Dueville e la R.S.U. hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui C.C.N.L del comparto Istruzione e ricerca 2016/2018.

La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

La Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel POF;

VISTA la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF;

VISTI il Verbale del Collegio dei Docenti in cui vengono deliberati i Progetti per l'anno scolastico 2019-2020 e successiva deliberazione del POF 2019-2020 nella seduta del Consiglio d'Istituto;

VISTO l'accordo in sede R.S.U., relativo alla ripartizione del fondo, pari al 75% per il personale docente e al 25% per il personale ATA ;

Vista la relazione tecnico finanziaria predisposta dal Direttore S.G.A.;

VISTA la nota del MIUR prot.n. 21795 del 30 settembre 2019 nella quale sono state comunicate le risorse complessivamente disponibili, per l'a.s. 2019/2020, per la retribuzione accessoria;

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA

### Modulo 1 – scheda 1.1

Data della sottoscrizione		11/02/2020
Periodo temporale di vigenza		01/09/2019 – 31/08/2020
Composizione della delegazione trattante		Parte pubblica: Dirigente Scolastico Cosimo Basile  Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: CGIL – CISL – UIL – SNALS – GILDA e la RSU  Organizzazioni sindacali firmatarie: RSU <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gigliola Casarotto</li> <li>• Scalco Miriam</li> <li>• Vitali Giuseppina</li> </ul> TAS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maurizio Camarda SNALS</li> </ul>
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		
Rispetto dell'Iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successiva alla contrattazione	Intervento dell'organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	In attesa di certificazione da parte dei Revisori dei Conti.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della contribuzione accessoria	Piano di performance previsto della performance prevista dall'art. 10 del dlgs 150/2009: adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26.01.2011
		Adozione del programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2, del dlgs 150/2009. Il PTTI è stato adottato
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs 15/2009
		Relazione della performance di cui all'art. 14, comma 6, dlgs 150/2009: adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26.01.2011
Eventuali osservazioni		

### Modulo 2 – Illustrazione dell'articolato del contratto

Illustrazione dell'articolato del contratto e relativa attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo e all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili.

### a) Illustrazione di quanto disposto nel contratto integrativo

L'Istituto Comprensivo Roncalli è composto da 8 scuole divise in altrettanti plessi che comprendono tutto il servizio scolastico di base nel territorio comunale.

Uno degli obiettivi che si sono posti le parti per questa contrattazione è quello di gestire adeguatamente la complessa articolazione territoriale e logistica dei plessi e valorizzarne per quanto possibile le peculiarità, così come quelle dei differenti ordini scolastici.

Sulla base delle indicazioni e delle delibere degli organi collegiali competenti, inoltre, sono stati individuati come centrali i temi dell'inclusione e del recupero, declinati nelle differenti accezioni che vanno dall'integrazione degli alunni disabili e degli alunni immigrati, in particolare se di recente immigrazione, al supporto per gli alunni con bisogni educativi speciali, alla cura della persona, alle azioni di recupero, infine, per gli alunni che affrontano con difficoltà il percorso formativo ed educativo.

Altro elemento centrale è quello delle innovazioni tecnologiche, in particolare applicate alla ricerca metodologica e didattica.

Oltre alla costante messa a punto del sito web d'Istituto e delle risorse informatiche al servizio di genitori e docenti, si è proceduto anche alla parziale dematerializzazione degli atti, con il registro elettronico (per la secondaria) e pagella elettronica (per primaria e secondaria), in attesa dell'emanazione da parte del MIUR del piano di dematerializzazione previsto dalla normativa vigente.

In linea generale le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfettaria in correlazione con il P.O.F., su delibera del consiglio di Istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto anche, con riferimento alle consistenze organiche, delle aree docenti ed ATA dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica.

Inoltre il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di temperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

La suddetta contrattazione integrativa si è svolta alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40bis del decreto legislativo n. 165/2001 e dall'art. 22 comma 4 lettera c).

#### **Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse.**

Nel redistribuire le risorse si sono comunque tenuti saldi alcuni punti fermi circa le priorità:

1. sostegno alla struttura di coordinamento e di controllo (collaboratori del DS, fiduciari di plesso...);
2. progetti finalizzati al recupero, sostegno, prevenzione;
3. progetti finalizzati alla sperimentazione di metodologie diverse nell'approccio didattico, di introduzione o valorizzazione di particolari discipline, come musica o inglese, nella scuola infanzia o primaria;
4. arricchimento dell'offerta formativa nella scuola secondaria potenziamento delle strutture informatiche.

Il FIS è stato distribuito secondo il seguente criterio:

- 75% personale docente
- 25% personale ATA

**Suddivisione della quota riservata ai docenti (Voci principali):**

TIPOLOGIA	TOT	Economie
TOTALE PROGETTI DOCENTI	€ 17.605,00	
TOTALE INCARICHI	€ 24.010,00	
TOTALE IMPEGNI FIS	€ 41.615,00	€ 14,83
FUNZIONI STRUMENTALI AL POF	€ 5.289,80	€ 0,00

**Per il personale ATA la distribuzione è la seguente:**

TIPOLOGIA	TOT	Economie
TOTALE INTENSIFICAZIONE COLLABORATORI	7.950,00	
TOTALE INTENSIFICAZIONE ASSISTENTI	€ 5.292,50	
TOTALE INTENSIFICAZIONE	€ 13.242,50	€ 20,79
TOTALE INCARICHI SPECIFICI COLLABORATORI	€ 2.612,50	
TOTALE INCARICHI SPECIFICI ASSISTENTI	€ 1.450,00	
TOTALE INCARICHI SPECIFICI	€ 4.062,50	€ 8,07

**Effetti abrogativi impliciti**

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

Altri punti relativi allo schema di relazione art.40, comma 3-sexies, D.Lgs. 165/2001 non sono dovuti.

**Ulteriori osservazioni**

Ogni progetto è stato presentato secondo una modulistica standard e prevede comunque un report a fine progetto in cui il docente riferisca sia quanto realmente fatto o realizzato, sia la qualità della ricaduta sugli allievi, gli effetti positivi sul rendimento scolastico o sull'arricchimento formativo che si è potuto constatare e documentare.

L'impegno sarà quello di armonizzare ed unificare esperienze simili e dare una risposta unica ad esigenze analoghe.

Il Collegio dei Docenti sarà debitamente informato di ciò e potrà quindi valutare la validità o meno delle iniziative intraprese, anche in vista della loro riproposizione o meno per il prossimo anno scolastico.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del DLGS 150/2009 integrato dal DLGS 141/2011

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**DISPONE**

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di Contrattazione, sottoscritta in data 11 febbraio 2020, in seguito all'acquisizione del parere di compatibilità finanziaria espresso dai Revisori dei conti ovvero decorsi 15 giorni dall'invio dell'ipotesi di contratto integrativo d'istituto 2019/2020 agli stessi.

Allega alla medesima contrattazione la relazione del Direttore S.G.A. e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

Dueville, 12 febbraio 2020



Il Dirigente Scolastico  
dr. Cosimo Basile



