



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



Dueville, 27 settembre 2021

Ai docenti

ROBUSTI JESSICA

ELISA SALBEGO

MAZZOCATO CHIARA A.

ROSSI MIRKO

CERATO ROBERTA

BENETTI ANNAMARIA

TAPPARO PAOLA

ANNA PIRRELLI

ADAMUCCIO DONATA

ANNA NICHELE

All'Albo

e p.c. Ai docenti in anno di prova
Al comitato di Valutazione

OGGETTO: nomina tutor per i docenti in anno di prova a.s. 2021-2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs. 297/94;

VISTO l'art.25 del Dlgs. 165/2001;

VISTA la L.107/2015;

VISTO il D.M. 850/2015;

VISTA la nota MIUR 36167 del 5/11/2015;

PRESO ATTO delle proposte di assunzione con contratto a tempo indeterminato del Ministero dell'Istruzione, dei trasferimenti, delle assegnazioni provvisorie e delle utilizzazioni disposti dall'UAT di Vicenza;

PRESO ATTO delle proposte di assunzione con contratto a tempo determinato del Ministero dell'Istruzione assegnati ai sensi dell'Art. 59 - Decreto legge 25.05.2021, n. 73

CONSIDERATE le prese di servizio avvenute nel corrente anno scolastico dei docenti in anno di prova;

SENTITO il parere del Collegio dei Docenti in data 23 settembre 2021;

AFFIDA L'INCARICO DI TUTOR

Secondo Quanto indicato di seguito.

Ordine/Posto/Disciplina	Docente in anno di prova	Tutor
Secondaria - Matematica e Scienze	Mietto Anna	ROBUSTI JESSICA



Secondaria - Sostegno	Magnabosco Paolo	ELISA SALBEGO
Secondaria - Tecnologia	Lo Presti Fabio	MAZZOCATO CHIARA A.
Primaria - Comune	Dal Lago Gioia	ROSSI MIRKO
Primaria - Comune	Carta Benedetta	CERATO ROBERTA
Primaria - Comune	Fragapane Antonella	BENETTI ANNAMARIA
Primaria - Comune	Pascale Maura	TAPPARO PAOLA
Primaria - Comune	Cattin Lisa	ANNA PIRRELLI
Primaria - Comune	Carollo Chiara	ADAMUCCIO DONATA
Primaria - Sostegno	Ferracina Anna	ANNA NICHELE

Il Tutor ha il compito di "sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione": il docente tutor ha un ruolo significativo non solo nella fase finale del periodo di prova del docente, in quanto membro del comitato di valutazione, ma anche nel corso dell'intero a.s. poichè dovrà esplicare una importante funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale. Pertanto il docente tutor dovrà:

- accogliere il docente in anno di prova nella comunità professionale;
- favorire la sua partecipazione ai diversi momenti di vita collegiale della scuola;
- esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
- integrare il comitato di valutazione nella riunione convocata per l'espressione del parere sul superamento dell'anno di prova in merito al docente affiancato;
- collaborare con il docente in anno di prova nel tracciare un primo bilancio di competenze, in forma di autovalutazione strutturata;
- collaborare con il docente in anno di prova nel predisporre una bozza del patto per lo sviluppo professionale del docente in anno di prova da sottoporre al dirigente;
- collaborare con il docente in anno di prova alla progettazione delle sequenze di osservazione per almeno 12 ore, sulla base del patto per lo sviluppo professionale, assicurandone poi il confronto e la rielaborazione al fine della specifica relazione finale;
- collaborare con il docente in anno di prova, al termine del periodo di formazione e prova, per la traccia un nuovo bilancio di competenze;
- presentare le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente in anno di prova al comitato di valutazione e al dirigente.

Al completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare una relazione a carattere istruttorio in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente in anno di prova e stampare l'attestato sull'attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dal dirigente scolastico. Il portfolio professionale sarà presentato e discusso alla fine dell'anno di prova con il Comitato per la valutazione dei docenti (integrato dal docente tutor) e comprenderà al suo interno una relazione finale in forma di documentazione



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



didattica. I criteri per la valutazione del personale in anno di prova sono desumibili dall'art.4 del D.M. n.850 e delineano per lo più gli standard professionali della funzione docente, ovvero:

- competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche
- competenze relazionali, organizzative e gestionali
- osservanza dei doveri connessi alla funzione docente
- partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti

Ai sensi del comma 5 dell'art. 12 del D.M. 850/2015 "all'attività del tutor è riconosciuto un compenso economico nell'ambito delle risorse assegnate all'istituzione scolastica per il Miglioramento dell'Offerta Formativa". Tale compenso è definito in sede di contrattazione d'istituto.

Al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale.

IL DIRIGENTE
COSIMO BASILE
Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e
norme ad esso connesse